Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: JUNIO 01 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer desde el proyecto liber-arte, la exploración táctil y visual mediante materiales seguros que estimulen la curiosidad y explorar diferentes texturas frías y suaves usando manos y pies, fortaleciendo motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: Yogurt natural, colorantes alimenticios, cartulina, plástico.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MANITOS DE COLORES"

La actividad de acogida consistirá en ubicar a los niños en el tapete y disponer de cuentos para que ellos puedan explorarlos y manipularlos según sus intereses. Luego se organizan los comedores y se dispone a los niños para tomar sus alimentos.

Para la experiencia pedagógica y en un espacio seguro y cómodo, se dispondrá en el suelo una cartulina o papel grande donde los niños y niñas puedan explorar libremente.
Las docentes presentarán pinturas de diferentes colores previamente preparadas con yogurt y colorantes para que sean seguras para los participantes y materiales con diversas texturas para que los niños experimenten usando sus manos, dedos y pies. A través del acompañamiento verbal y afectivo, se nombrarán colores, sensaciones y movimientos, incentivando la observación, la curiosidad y la interacción con el entorno. Los niños podrán dejar huellas, mezclar colores y descubrir nuevas formas visuales mientras disfrutan de una experiencia artística y sensorial significativa, fortaleciendo así los lenguajes artísticos propuestos en el proyecto **"LiberArte"**.

Luego las docentes realizarán las rutinas de higiene correspondientes como el lavado de manos y el cambio de pañal para disponer a los niños a tomar su almuerzo.
Para finalizar nuestro día y luego del sueño reparador se realiza una actividad de cierre en la que disponemos a los niños y niñas en los tapetes, ponemos música tranquila y hacemos ronda de burbujas.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio, de manera amorosa y alegre, las docentes previamente ubicaron tapetes en los cuales se colocaron cuentos de tela de diferentes tamaños y llamativos para los participantes, con el fin de que ellos pudieran explorarlos y manipularlos libremente según sus intereses. Luego las docentes ubicaron los comedores para que los niños y niñas tomaran sus alimentos.

Durante la experiencia pedagógica las docentes ubicaron a los niños en los comedores para realizar la actividad de dispuso los materiales seguros para los participantes. los cuales fueron el yogurt, colorantes los niños disfrutaron de la actividad, y mostraron asombro. y curiosidad.

Realizamos las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal, para luego tomar el almuerzo. Los niños y niñas estuvieron tranquilo durante su rutina de alimentación.

Para Finalizar nuestro día los participantes tuvieron su momento de sueño reparador. y como ultima actividad del día, ubicamos a los niños de manera comoda y Colocamos música para hacer el ambiente más tranquilo y ameno, y las docentes hicimos ronda de besitos para captar la atención de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica del día de hoy la enmarcamos en el proyecto "Uber Arte", tomamos como referencia el lenguaje de Artes plásticas y visuales. los niños estuvieron muy participativos esta actividad les permitio fortalecer su Creatividad y la Exploración Sensorial con elementos Seguros.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 02 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular la percepción auditiva y el seguimientos visual a través de sonidos y movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, colchonetas, pañuelos, instrumentos músicales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SONIDOS"

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio con música y un ambiente tranquilo, la actividad de acogida consistirá en realizar ronda de burbujas animando a los niños y niñas a observarlas.

Posteriormente se realizan las rutinas de higiene como el lavado de manos y se dispone a los niños en los comedores para tomar sus alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes disponen colchonetas para ubicar a los niños y niñas y realizar juego corporal con música, las docentes realizarán movimientos suaves en los brazos y piernas de los niños al ritmo de la música, luego se harán sonar algunos instrumentos musicales para llamar su atención y así observar el interés de los participantes en los diferentes sonidos y elementos dispuestos en el ambiente.

Para terminar nuestro día se ubican a los participantes en los tapetes y las docentes les leerán un cuento para incentivar su atención, escucha y motivarlos a través de la entonación del cuento.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos nuestra jornada, recibiendo a los niños y niñas en un ambiente amoroso y alegre, ubicamos a los participantes en los tapetes para nuestra actividad de acogida, la cual consistió en realizar ronda de burbujas, las cuales captan la atención de los niños y favorecen su exploración visual y su desarrollo psicomotor.
Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes para luego ubicar los comedores y ubicar a los participantes para tomar su almuerzo.
Posteriormente se realiza nuestra experiencia pedagógica de hoy en la cual ubicamos a los niños y niñas en los tapetes y disponemos distintos instrumentos musicales para que individualmente los niños los exploren según sus intereses, luego las docentes motivamos a los niños a explorar los sonidos que producen estos elementos. Durante la experiencia los participantes estuvieron tranquilos y mostraron asombro por los distintos sonidos, colores y tamaños de los instrumentos musicales.
Luego las docentes apoyamos a los niños en sus rutinas de higiene para que pudieran tomar su almuerzo de manera cómoda. Tomaron su momento de siesta y finalizamos nuestro día con lectura de cuentos en voz alta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nuestra experiencia pedagógica permitió a los niños y niñas descubrir sonidos, ritmos y texturas. Además con esta actividad se favoreció el desarrollo auditivo, motricidad y vínculos con sus docentes y su entorno. Los niños se mostraron tranquilos y felices y lo expresaron a través de sonrisas, juegos y movimientos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 03 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Promover la exploración autónoma y el agarre a través de objetos de diferentes formas y texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: canasta, botellas sensoriales, pelotas plásticas y de tela, cintas de tela, juguetes, objetos con texturas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CANASTA DE DESCUBRIMIENTOS" Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con música tranquila para que se sientan tranquilos y seguros en este entorno, las docentes realizarán la actividad de acogida en la que dispondremos de cuentos de tela que son seguros para ellos, para que puedan manipularlos y explorarlos según su interés. Luego las docentes realizan junto con los niños y niñas el lavado de manos y cambio de pañales y se ubica a los niños en los comedores para que tomen sus alimentos. Posteriormente se desarrollará nuestra experiencia pedagógica, en la cual se ubican los tapetes en el piso para disponer a los niños y niñas y se ubica una cesta en la mitad con diferentes elementos y texturas, para que los participantes se acerquen libremente y elijan los objetos de su interés, mientras las docentes los animan a explorar el objetos y se los describen. Continuaremos con las rutinas diarias de lavado de manos antes del almuerzo, el momento de alimentación y posteriormente el espacio de descanso y sueño en un ambiente tranquilo y organizado. Para finalizar nuestro día los niños tendrán un espacio de juego libre con las pelotas de tela.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dimos inicio a nuestro día con la actividad de acogida la cual consistió en disponer cuentos de tela para que los niños pudieran explorarlos libremente.
Luego se realizaron las rutinas de higiene como el lavado de manos y ubicamos los comedores para que los participantes tomaran sus alimentos de la mañana.
Posteriormente realizamos la experiencia pedagógica en la cual los docentes ubicaron la "cesta de tesoros" sobre los tapetes para que los participantes se acercarán y exploraran los elementos allí dispuestos. Acompañamos a los niños y niñas de manera verbal nombrando los objetos y las características de cada elemento para apoyar su exploración y enriquecer su proceso.
Luego llevamos a cabo las rutinas de higiene para disponer a los niños y niñas en sus comedores y tomar su almuerzo, de esta manera al culminar su momento de alimentación los participantes tomaron su sueño reparador.
Para finalizar nuestro día los niños tomaron sus alimentos de la tarde y luego dispusimos pelotas de tela de diferentes tamaños para que los niños y niñas tuvieran un espacio de juego libre las docentes los acompañamos motivandolos a lanzar las pelotas con sus manos para fortalecer coordinación y motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dada la edad de los niños y niñas, la experiencia pedagogica de hoy considero que fue acertada ya que esta estrategia les permite explorar con sus manos, boca y sentidos y así favorecen su exploración sensorial, exploraron según sus intereses y se mostraron alegres y tranquilos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 04 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación óculomanual, la motricidad fina y la noción de causa efecto a través de la exploración de objetos de diferentes tamaños		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas, pelotas de tela, 4 cajas de cartón, tapetes		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PELOTAS COLORIDAS"

Iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas de forma amorosa y alegre, luego realizaremos nuestra actividad de acogida, la cual consistirá en usar pelotas de distintos tamaños y motivar a los niños y niñas a lanzarlas.

Las docentes posteriormente ubicarán los comedores para organizar a los participantes y que puedan tomar sus alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes disponen cajas de cartón de diferentes tamaños, las cuales tendrán orificios de distintos tamaños para introducir pelotas plásticas y de tela de diferentes tamaños. Las docentes mostrarán a los participantes cómo introducir y sacar los objetos y los acompañaran física y verbalmente.

Luego realizaremos las rutinas de higiene y cambios de pañal para disponer a los niños a tomar su almuerzo.

Para finalizar nuestro día, ubicaremos los tapetes en el piso y se colocara música tranquila, de esta manera los niños y niñas tendrán un espacio de juego con fichas seguras y de fácil manipulación para ellos, se disponen las fichas para que puedan explorar, y manipular este material según sus interese.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dimos inicio a nuestro dia con la actividad de acogida en la cual las docentes disponen las pelotas Sobre los tapetes para que los niños y niñas puedan explorarlas y asi interactuaron con sus docentes y compañeritos.
Luego ubicamos los comedores para Sentar a los niños y que pudieran tomar sus alimentos de la mañana.
Posteriormente realizamos nuestra experiencia pedagogica la cual consistió en ubicar cajas de carton con orificios de distintos tamaños para encajar pelotas plasticas y de tela igualmente de diferentes tamaños. los niños Se mostraron interesados y motivados mientras las docentes les mostrabamos como Se podian encajar las pelotas. los niños y niñas buscaban cómo Sacar las pelotas por donde miraban Curiosamente y trataban de agarrarlas para Sacarlas.
Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes para tomar el almuerzo, durante los momentos de alimentación los participantes Se mostraron a gusto y Tranquilos.
Finalizamos nuestro dia con el Sueño reparador y en un ambiente con musica para que los niños pudieran jugar libremente. con frenas Seguras para ellos y explorar Según Sus gustos e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nuestra experiencia pedagógica del dia de hoy permitió que los niños y niñas exploraran por ensayo-error de forma autónoma, además favoreció la motricidad fina y la coordinación oculo-manual, esta actividad Captó su atención y estuvieron muy felices.